

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ»**

#### **1. Общие положения**

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь - это простейшие, срочные и целесообразные меры направленные на спасение жизни пострадавшего, облегчения его страданий, предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Как правило, первую помощь пострадавшим оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, должны быть в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны).

Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста.

## 2. Результаты обучения

В процессе изучения программы у Вас будет сформирована компетенция:

– готовность к оказанию помощи гражданам, нуждающимся в первой помощи на улице и в общественных местах.

В результате прохождения обучения по программе обучающийся должен:

знать:

– Законодательство Российской Федерации в области первой помощи;  
– правила обеспечения безопасности себя и пострадавшего, методы устранения опасности при дорожно-транспортном происшествии, техногенном разрушении, пожаре, несчастном случае в городской и природной среде;

– правила вызова скорой помощи;

– методы безопасных извлечения из опасных мест и транспортировки пострадавших; способы определения основных показателей жизнедеятельности организма и нормальные показатели по ним;

– алгоритмы первой помощи в объеме, установленном федеральным законодательством;

уметь:

– оценивать угрожающие факторы для себя и пострадавшего и применять меры к их устранению, вызвать скорую помощь;

– определять жизненно-важные показатели организма и интерпретировать полученные данные;

– проводить осмотр пострадавшего;

– оказывать первую помощь при состояниях и в объеме, установленном федеральным законодательством;

– выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию.

## 3. Рекомендации по освоению программы

Изучая материал следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Многим обучающимся помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия. Такой

лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником.

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях обучающемуся рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, формулировки основных положений.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал.